

## 2019年度前期授業アンケートの結果報告について

2019年7月1日（月）から2019年7月19日（金）の間、ActivePortalにて実施された2019年度前期開講科目の授業アンケートについて、下記の通り、ご報告いたします。

### 1. アンケート対象

アンケート対象科目：465科目、 アンケート対象学生：のべ10,532名

### 2. アンケート質問項目の平均点

アンケート質問項目の平均点を比較した結果、全教員を対象とした問2～問12までの「授業または教員に関する質問」においては、「授業は時間どおりに実施されましたか」の値が最も高く456を示している。一方、最も低い値を示した項目は「授業のレベルはあなたに合っていましたか」の415であった。また、問13～16までの「自己の学習態度や取り組みに関する質問」においては、「授業中に私語や居眠りすることなく受講しましたか」の値が最も高く437を示している。一方、最も低い値を示した項目は「時間外にこの授業の学習をしましたか」の380であった。

問2～問12までの「授業または教員に関する質問」の平均点を学科・系別に見ると、全ての学科・系が430台を示しており、大きな差は見られなかった。また、専任・非常勤別では、問7を除いた項目において専任教員の平均点が高いことが分かる。さらに単独・複数担当者別では、前回とは異なり大きな差は見られなかった。

※ここでの平均点はアンケート調査時の1～5の5段階の平均点を100倍した数字。

※平均値を算出するにあたり、受講者数10名未満の科目は含めていない。

	問2： 時間通りに実施	問3： わかりやすく工夫	問4： 教える熱意	問5： 進度は適当か	問7： レベルは適当か	問9： 聞き取りやすさ	問10： 板書等の見やすさ	問11： 学習目標の明確化	問12： 環境づくりへの配慮	問13： 他学生へ推薦するか	問2～13 の平均	問14： 意欲的に学んだか	問15： 時間外学習の有無	問16： 私語等していない
機械工学系	454	434	439	435	417	435	435	440	441	423	435	434	378	437
電気情報工学系	459	432	437	434	406	438	432	438	444	422	434	427	374	442
土木工学系	449	439	443	440	428	442	437	440	437	427	438	437	404	444
建築学科	459	430	438	432	416	428	427	433	425	424	431	427	374	430
情報デザイン学科	462	428	437	425	416	429	428	431	428	414	430	422	382	434
全教員	456	431	438	432	415	433	430	435	435	421	433	428	380	437
専任教員	457	432	438	433	415	434	431	436	435	422	434	429	380	437
非常勤講師	452	425	433	427	416	429	425	427	431	417	428	422	382	433
単独授業	455	431	440	431	412	435	429	436	440	421	433	427	390	437
複数担当授業	457	431	435	433	418	432	431	434	430	422	432	428	372	437

### 3. 授業の満足度に影響を与えると考えられる要因

授業または教員に関する質問項目のうち、授業の満足度に影響を与える要因を探索するため、授業の満足度を従属変数、授業または教員に関する9つの質問を独立変数とした重回帰分析を行った結果、特に「授業のレベル」「学習目標の明確化」の2項目は標準偏回帰係数の値が高く、満足度を左右する重要な要因と考えられる。

質問項目	標準偏回帰係数
授業は時間通りに実施されたか	.001
授業をわかりやすく工夫	.156**
教える態度・熱意	.087**
授業の進度	.070**
授業のレベル	.214**
声や言葉の聞き取りやすさ	.039**
板書等の見やすさ	.077**
学習目標の明確化	.217**
環境づくりへの配慮	.134**

\*\* $p < .01$ , \* $p < .05$