

## 2018年度後期授業アンケートの結果報告について

2018年12月10日(月)から2019年1月9日(水)の間、ActivePortalにて実施された2018年度後期開講科目の授業アンケートについて、下記の通り、ご報告いたします。

### 1. アンケート対象

アンケート対象科目：387科目  
アンケート対象学生：のべ9,609名

### 2. アンケート質問項目の平均点

アンケート質問項目の平均点を比較した結果、問2～問12までの「授業または教員に関する質問」においては、「授業は時間どおりに実施されましたか」の値が最も高く451を示している。一方、最も低い値を示した項目は「授業のレベルはあなたに合っていましたか」の415であった。また、問13～16までの「自己の学習態度や取り組みに関する質問」においては、「授業中に私語や居眠りすることなく受講しましたか」の値が最も高く436を示している。一方、最も低い値を示した項目は「時間外にこの授業の学習をしましたか」の390であった。

学科・系別では、情報デザイン学科の平均点が低い傾向にある。また、専任・非常勤別では、問16を除いた項目において非常勤講師の平均点が高いことが分かる。さらに単独・複数担当者別では、複数担当者による科目の平均点が低い傾向にあることが分かる。

※ここでの平均点はアンケート調査時の1～5の5段階の平均点を100倍した数字。

※平均値を算出するにあたり、受講者数10名未満の科目は含めていない。

※各授業担当者別の平均点については別紙を参照。

	問2： 時間通り に実施	問3： わかりや すく工夫	問4： 教える 熱意	問5： 進度は 適当か	問7： レベルは 適当か	問9： 聞き取り やすさ	問10： 板書等の 見やすさ	問11： 学習目標 の明確化	問12： 環境づくり への配慮	問13： 他学生へ 推薦するか	問2～13 の平均	問14： 意欲的に 学んだか	問15： 時間外 学習有無	問16： 私語等し ていない
機械工学系	453	433	440	427	410	432	431	437	440	429	433	433	393	440
電気情報工学系	454	425	436	432	406	437	426	436	439	421	431	423	389	440
土木工学系	449	424	436	431	421	433	428	436	432	426	432	426	390	434
建築学科	457	444	450	443	437	449	442	444	444	443	445	437	392	442
情報デザイン学科	433	395	408	405	395	411	404	399	414	387	405	397	373	422
全教員	451	426	437	429	415	434	427	433	435	423	431	425	390	436
専任教員	450	425	435	428	413	433	426	432	435	422	430	424	388	436
非常勤講師	455	431	444	433	422	438	431	438	437	426	435	431	400	433
単独授業	453	431	441	432	415	436	430	435	440	425	434	428	394	433
複数担当授業	448	421	431	426	415	433	424	430	430	420	428	422	386	439

### 3. 授業の満足度に影響を与えると考えられる要因

授業または教員に関する質問項目のうち、授業の満足度に影響を与える要因を探索するため、授業の満足度を従属変数、授業または教員に関する9つの質問を独立変数とした重回帰分析を行った結果、特に「授業のレベル」「学習目標の明確化」の2項目は標準偏回帰係数の値が高く、満足度を左右する重要な要因と考えられる。

質問項目	標準偏回帰係数
授業は時間通りに実施されたか	.030**
授業をわかりやすくする工夫	.119**
教える態度・熱意	.072**
授業の進度	.030**
授業のレベル	.224**
声や言葉の聞き取りやすさ	.070**
板書等の見やすさ	.086**
学習目標の明確化	.231**
環境づくりへの配慮	.132**

\*\* $p < .01$ , \* $p < .05$