

2020(令和2)年度 卒業時アンケート調査報告

1. アンケート実施・回答状況

(1)実施期間：2021(令和3)年02月01日(月)～2021(令和3)年02月15日(月)

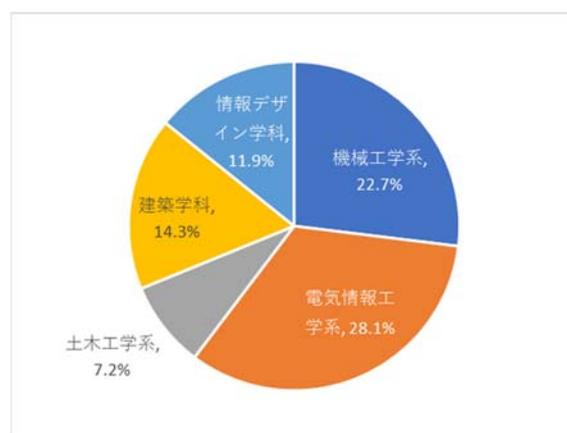
(2)実施方法：A Portal によるアンケート調査

(3)回答状況：

集計・分析においては、機械工学系・機械設計工学・設備保全工学系を「機械工学系(機械)」, 電気電子工学系・知能制御工学系・情報システム系・情報工学系・電気情報工学系を「電気情報工学系(電気)」および環境建設系・土木環境工学系・土木工学系を「土木工学系(土木)」とする。

	卒業生数	回答者数	回答率 (学科・系別)	回答率
機械工学系	81	76	93.8%	22.7%
電気情報工学系	100	94	94.0%	28.1%
土木工学系	38	24	63.2%	7.2%
建築学科	76	48	63.2%	14.3%
情報デザイン学科	40	40	100.0%	11.9%
合計	335	282	84.2%	84.2%

(※) 2020年度前期卒業生の18名は対象者に含まれていない。



2. アンケート項目(全部で29項目)

2020(令和2)年度 卒業時アンケート

この調査は、卒業予定の皆様への大学、学修、学生生活への意識に関する調査を行い、今後の改善方策の検討のために使用します。

なお、本調査は記名式となっておりますが、これは今後、継続的に調査、分析、蓄積するためであり、アンケートの回答により皆様へ影響が生じることは一切ありません。

以下の設問にご回答ください。

満足度について

質問1 本学に入学して良かったと感じますか。

- とても満足している [質問3](#)
- やや満足している [質問3](#)
- あまり満足していない [質問2](#)
- 思わない [質問2](#)

質問2 本学への入学について、「あまり満足していない」「思わない」と解答した方は、その理由・ご意見がございましたら記入ください。

質問3 本学の教育（授業・指導等）について満足していますか。

- とても満足している [質問5](#)
- やや満足している [質問5](#)
- あまり満足していない [質問4](#)
- 満足していない [質問4](#)

質問4 本学の教育（授業・指導等）について、「あまり満足していない」「満足していない」と解答した方は、その理由・ご意見がございましたら記入ください。

質問5 学生生活や友達との出会いについて満足していますか。

- とても満足している [質問7](#)
- やや満足している [質問7](#)
- あまり満足していない [質問6](#)
- 満足していない [質問6](#)

質問6 学生生活や友達との出会いについて、「あまり満足していない」「満足していない」と解答した方は、その理由・ご意見がございましたら記入ください。

質問7 学習に関わる施設、設備、備品について満足していますか。

- とても満足している [質問9](#)
- やや満足している [質問9](#)
- あまり満足していない [質問8](#)
- 満足していない [質問8](#)

質問8 施設・設備・備品等について、「あまり満足していない」「満足していない」と解答した方は、その理由・ご意見がございましたら記入ください。

在学中に力を入れたことについて

質問9 「大学の勉強・学修」にどの程度、力をいれて取り組みましたか。

- かなり力をいれて取り組んだ
- やや力をいれて取り組んだ
- あまり力をいれて取り組まなかった
- ほとんど力をいれて取り組まなかった

質問 10 「研究活動」にどの程度、力をいれて取り組みましたか。

かなり力をいれて取り組んだ

やや力をいれて取り組んだ

あまり力をいれて取り組まなかった

ほとんど力をいれて取り組まなかった

質問 11 「クラブ・サークル活動」にどの程度、力をいれて取り組みましたか。

かなり力をいれて取り組んだ

やや力をいれて取り組んだ

あまり力をいれて取り組まなかった

ほとんど力をいれて取り組まなかった

質問 12 「資格の取得」にどの程度、力をいれて取り組みましたか。

かなり力をいれて取り組んだ

やや力をいれて取り組んだ

あまり力をいれて取り組まなかった

ほとんど力をいれて取り組まなかった

質問 13 「ボランティア活動」にどの程度、力をいれて取り組みましたか。

かなり力をいれて取り組んだ

やや力をいれて取り組んだ

あまり力をいれて取り組まなかった

ほとんど力をいれて取り組まなかった

質問 14 「友人作り」にどの程度、力をいれて取り組みましたか。

かなり力をいれて取り組んだ

やや力をいれて取り組んだ

あまり力をいれて取り組まなかった

ほとんど力をいれて取り組まなかった

質問 15 「進学・就職活動」にどの程度、力をいれて取り組みましたか。

かなり力をいれて取り組んだ

やや力をいれて取り組んだ

あまり力をいれて取り組まなかった

ほとんど力をいれて取り組まなかった

質問 16 「アルバイト」にどの程度、力をいれて取り組みましたか。

かなり力をいれて取り組んだ

やや力をいれて取り組んだ

あまり力をいれて取り組まなかった

ほとんど力をいれて取り組まなかった

成長の実感について

質問 17 大学での授業や活動を通して、どの程度自分自身が成長したと感じますか。

かなり成長したと感じる

やや成長したと感じる

あまり成長したとは感じない

成長したとは感じない

大学での授業や活動を通して、どの程度、次の力を身につけることができたと思いますか。

質問 18 「多様な人とコミュニケーションする力」はどの程度身についたと感じますか。

とても身についたと思う

やや身についたと思う

あまり身についたとは思わない

身についたとは思わない

質問 19 「主体的・積極的に物事に取り組む力」はどの程度身についたと感じますか。

とても身についたと思う

やや身についたと思う

あまり身についたとは思わない

身についたとは思わない

質問 20 「他者と協働する力」はどの程度身についたと感じますか。

とても身についたと思う

やや身についたと思う

あまり身についたとは思わない

身についたとは思わない

質問 21 「原因を追究し課題解決する力」はどの程度身についたと感じますか。

とても身についたと思う

やや身についたと思う

あまり身についたとは思わない

身についたとは思わない

質問 22 「創意工夫する力」はどの程度身についたと感じますか。

とても身についたと思う

やや身についたと思う

あまり身についたとは思わない

身についたとは思わない

質問 23 「専攻分野の専門的知識を活用する力」はどの程度身についたと感じますか。

とても身についたと思う

やや身についたと思う

あまり身についたとは思わない

身についたとは思わない

質問 24 「幅広い知識・教養を活用する力」はどの程度身についたと感じますか。

とても身についたと思う

やや身についたと思う

あまり身についたとは思わない

身についたとは思わない

卒業後の進路について

質問 25 卒業後の進路について満足していますか。

とても満足している

やや満足している

あまり満足していない

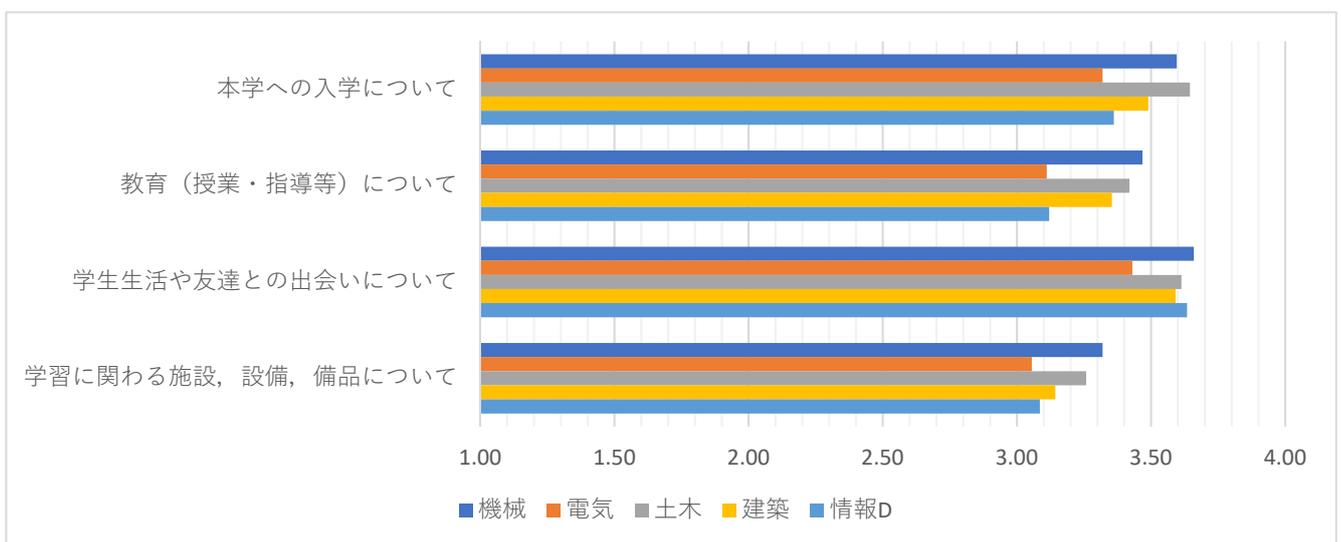
満足していない

質問 26	就職活動や進路を決めるプロセスはどれくらい納得できるものでしたか。	
		<input type="radio"/> とても納得している <input type="radio"/> やや納得している <input type="radio"/> あまり納得していない <input type="radio"/> 納得していない
質問 27	就職活動等への支援について満足していますか。	
		<input type="radio"/> とても満足している <input type="radio"/> やや満足している <input type="radio"/> あまり満足していない <input type="radio"/> 満足していない
質問 28	卒業後の進路に対する不安はありますか。	
		<input type="radio"/> かなり不安である <input type="radio"/> やや不安である <input type="radio"/> あまり不安ではない <input type="radio"/> 不安ではない
	西日本工業大学について	
		質問 29
		本学についてどのように思っていますか？当てはまるものをお選びください。
		複数回答可 <input type="checkbox"/> 歴史や伝統がある <input type="checkbox"/> まじめな学生が多い <input type="checkbox"/> 活気・活力がある <input type="checkbox"/> 自由に学べる <input type="checkbox"/> 落ち着いた雰囲気がある <input type="checkbox"/> 社会的な評判が良い <input type="checkbox"/> 面倒見が良い <input type="checkbox"/> 個性を伸ばす教育をしている <input type="checkbox"/> 社会で通用する人間を育てている <input type="checkbox"/> 地域に貢献している <input type="checkbox"/> 教育・研究水準が高い <input type="checkbox"/> 教職員との距離が近い

3. アンケート調査結果

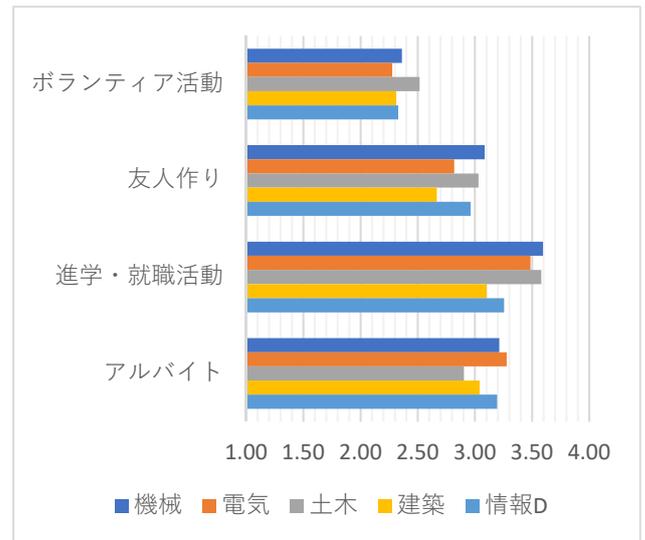
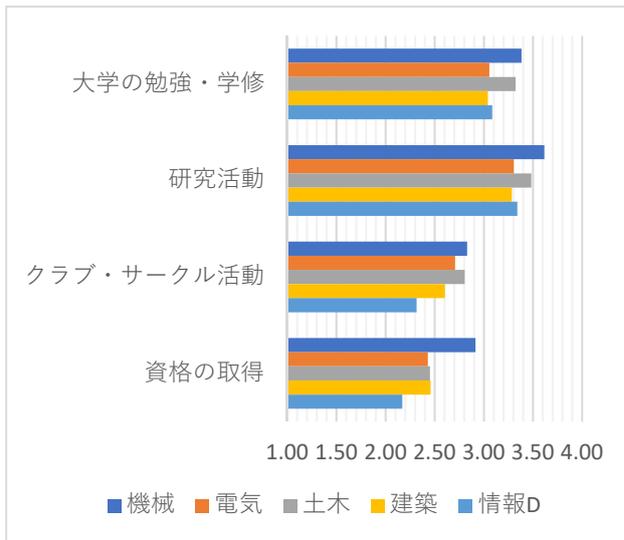
29の質問項目を「満足度に関する質問」の8項目(うち自由記述項目4項目)、「在学中に注力した項目についての質問」の8項目、「成長の実感についての質問」の8項目、「卒業後の進路に関する質問」の4項目および「西日本工業大学の印象に関する質問」の1項目に分けて検討する。多くの質問項目は、4段階のリッカート尺度(4:そう思う[たいへん良い], 3:ややそう思う[良い], 2:あまりそう思わない[やや悪い], 1:そうは思わない[悪い])で構成されており、その値にもとづく平均値を算出して比較する。

(1)満足度



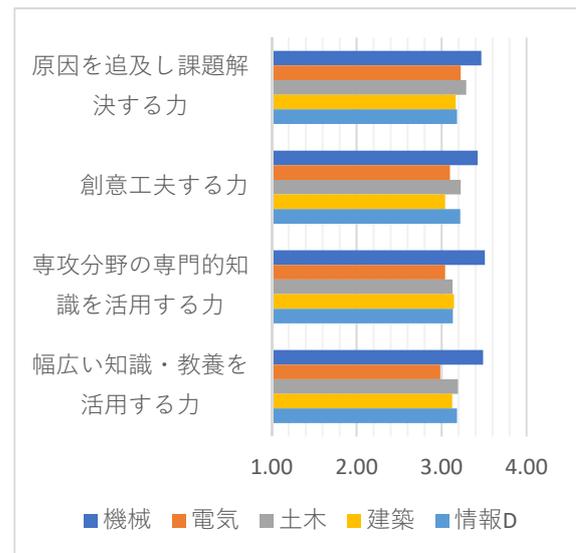
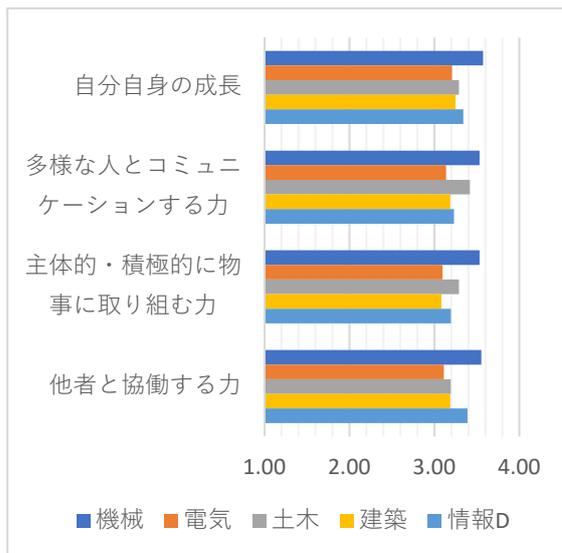
- ・満足度の高いのは「学生生活や友達との出会い」であり、多くの学生が大学生として有意義な生活を送ることができたことがうかがえる。逆に、「学習に関わる施設、設備、備品」についての満足度が低い。デザイン学部では、その傾向が強い。
- ・電気情報工学系ではどの項目においても満足度が低く、今後の調査分析とそれに基づく改善が待たれる。

(2)在学中に注力したこと



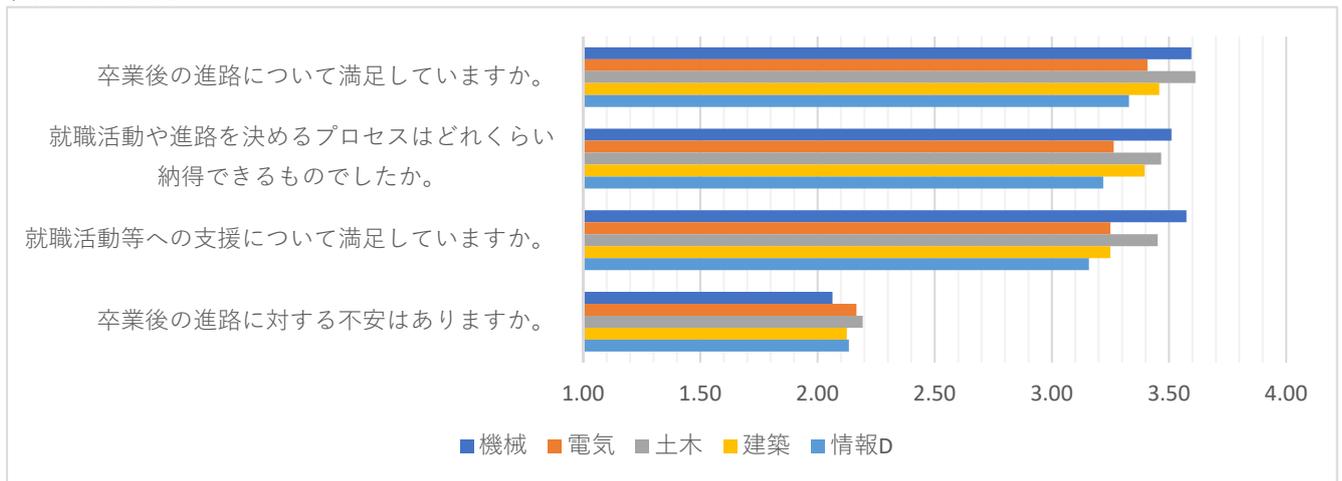
- ・在学中の注力の度合いが高いのは「進学・就職活動」、「研究活動」、「大学の勉強・学修」であり、一方、低いのは「クラブ・サークル活動」、「資格の取得」、「ボランティア活動」である。

(3)成長の実感



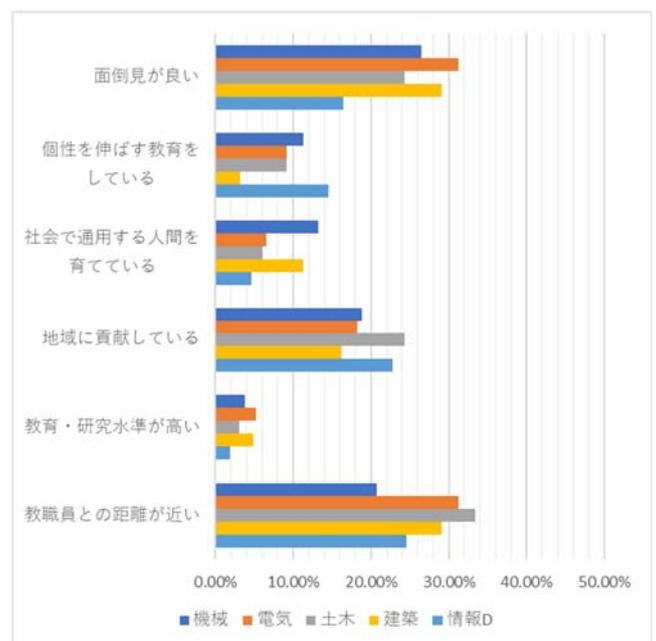
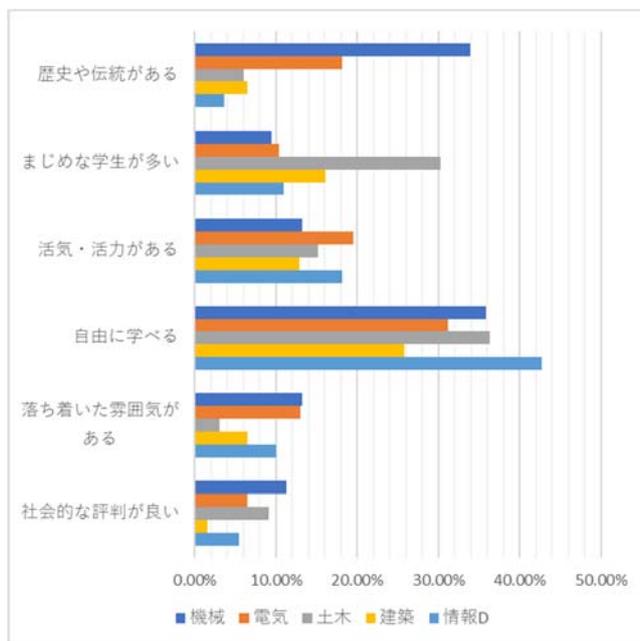
- ・どの項目においても総じて成長を実感していることが読み取れ、社会人基礎力が培われたことを裏付けるものと判断できよう。
- ・学科・系で比較すると、総じて機械工学系での成長の実感が高く、一方、電気情報工学系でのそれがやや低くなっている。

(4)卒業後の進路



- ・「卒業後の進路」については、全体的に満足していることが読み取れる。また、「就職活動への支援」に関して同様であり、このことから就活支援については問題ないと言える。
- ・学科・系別に見ると、機械工学系と土木工学系での満足度が高く、逆に、情報デザイン学科では、満足度が低い傾向にあるので、就職指導に関して今後の改善が求められる。

(5)西日本工業大学のイメージ



- ・学科・系で卒業生のイメージがかなり異なることがわかるが、総じて「自由に学べる」、「面倒見が良い」、「教職員との距離が近い」が高く評価されている。
- ・逆に、「教育・研究水準が高い」、「個性を伸ばす教育」、「社会で通用する人間」が低い評価となっており、今後の教育改革において考慮すべき点であろう。