

2021(令和3)年度 学修実態調査報告 (概要)

1. 調査目的

この調査は、学生の学修意識および学修に関する実態を調査、把握し、今後の改善方策の検討のために使用することを目的とする。

2. 調査の対象者

本学に在籍する学部学生 1,547 人（令和4年1月1日の在籍者、但し休学者は除く）

3. 調査の期間・実施方法

- ・実施期間：2022(令和4)年01月06日(木)～2022(令和4)年01月21日(金)
- ・実施方法：キャリア系科目の必修科目等において、Web アンケートを実施した。

4. 調査内容の概要

- [1] 基本理念・ポリシーについて
 - [2] 目的や目標の設定について
 - [3] 修学について
 - [4] カリキュラムについて
- 、前年度と同様のアンケート項目にて実施した。

5. 調査票の回答状況

調査票の回答状況は、調査対象者数 1,547 人の内、回収数 921 人(回答率 59.5%)であった。学科・系別の回答数(回答率)は、機械工学系 210 人(68.9%)、電気情報工学系 287 人(63.8%)、土木工学系 125 人(55.1%)、建築学科 173 人(48.1%)および情報デザイン学科 126 人(61.5%)である。建築学科の回答率が低い結果となっている。

なお、機械工学系、機械設計工学系、機械設計工学(DE)系、設備保全工学系およびデジタルエンジニアリング学科をまとめて「機械工学系」、電気情報工学系、電気電子工学系、情報工学系、情報システム系および知能制御工学系をまとめて「電気情報工学系」、土木工学系、土木環境工学系および環境建設系をまとめて「土木工学系」としている。

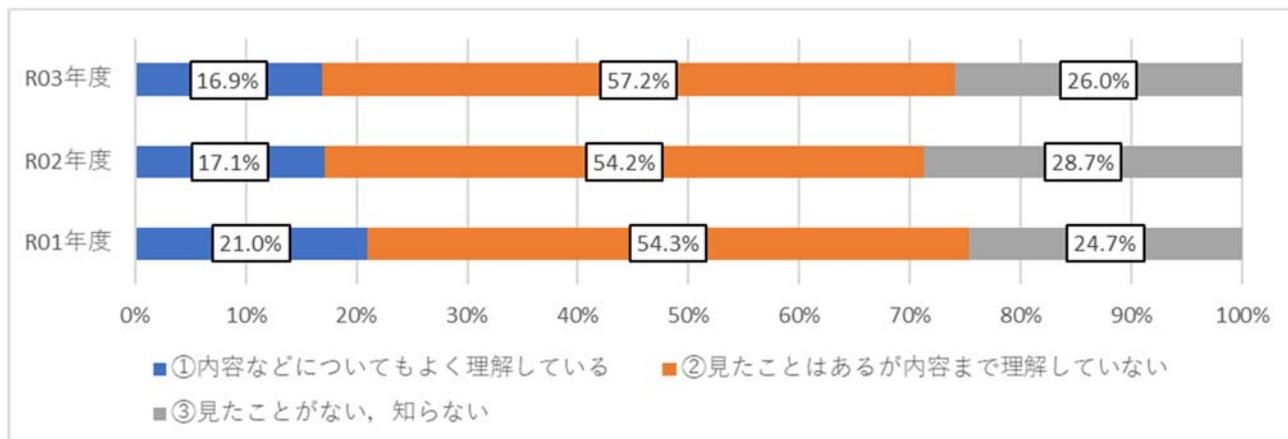
6. 調査結果の概要

以下に調査結果の主たるものを一部抜粋しながら、その概要について述べるが、コメント文中の [] は、本概要版では省略したグラフ(報告書に記載)に関するものである。

[1] 基本理念について

2. 自分の所属学科が養成しようとする人材像(DP)やカリキュラム・ポリシーについて知っていますか。

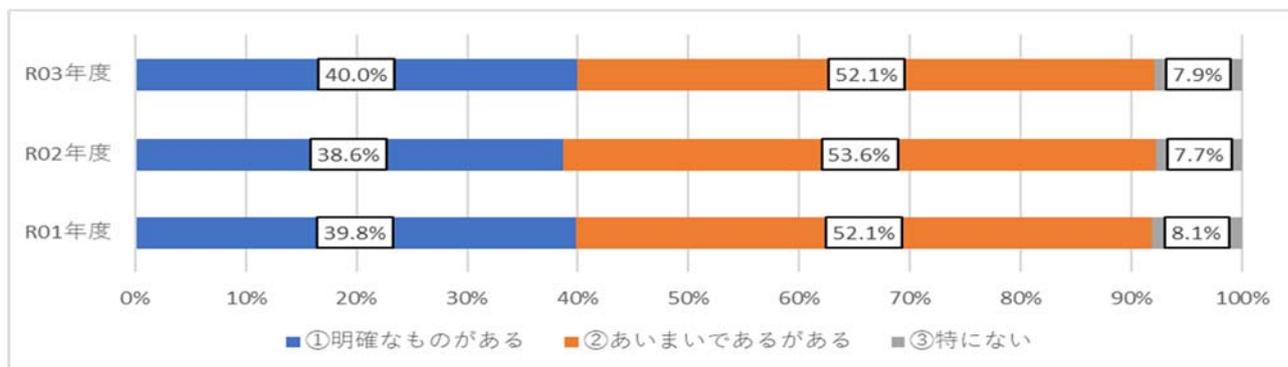
残念ながら基本理念を理解していない学生が半数を超えている。[また、学年が上がると理解をしている学生が増加している。]



[2] 目的や目標の設定について

1. 大学生を送る上で何らかの目的・目標を持っていますか？

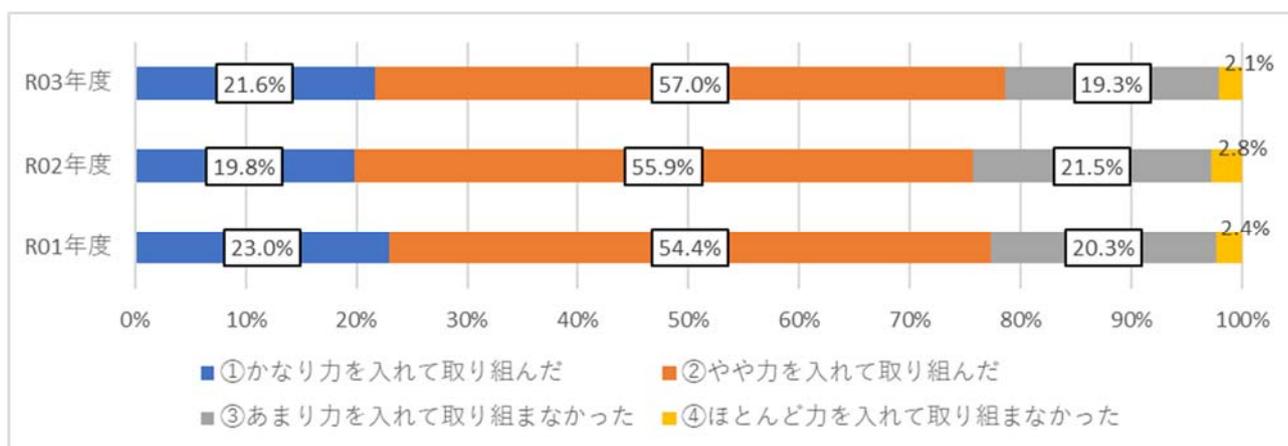
すべての学科、系で90%台前半の学生が、なんらかの目的や目標を設定し、大学生活を送っていることがわかる。この傾向は、年度で特に差異はない。



[3] 修学について

1. この1年間はどの程度、勉学に取り組めたと感じますか？

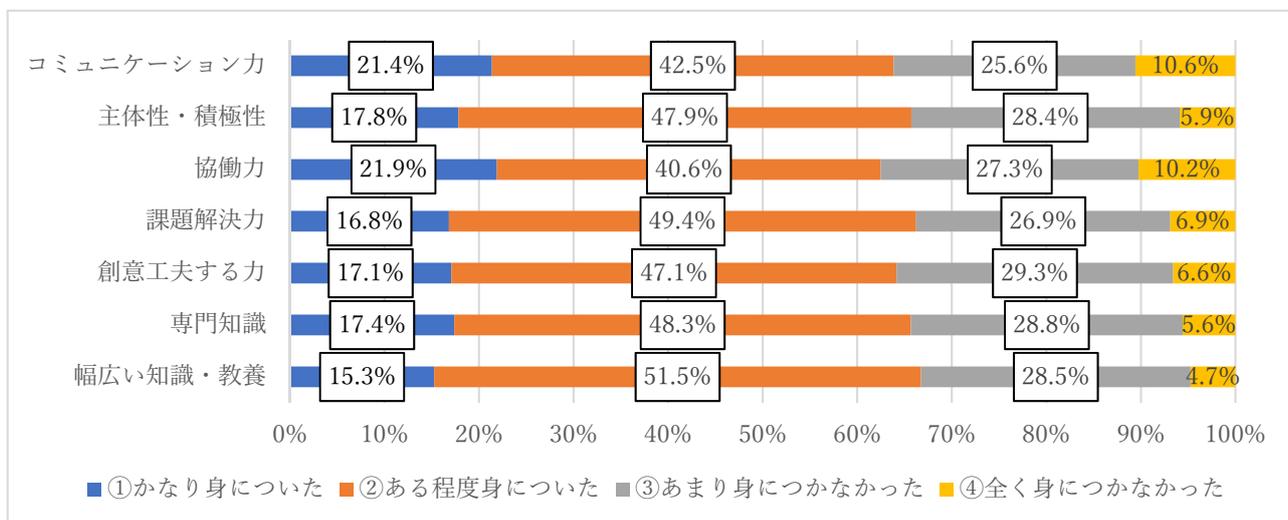
約7割の学生が力を入れて勉学に取り組めたと感じている。



[3] 修学について

2. この1年間で以下に挙げる能力がどの程度身についたと感じますか？

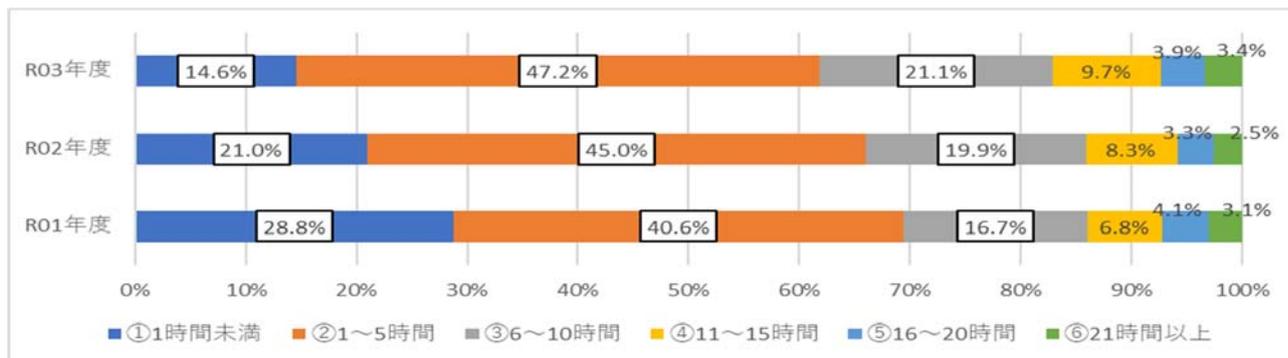
どの能力も「身についた」「ある程度身についた」と感じている学生が多いが、「協同力」以外の全ての項目で昨年度より割合が減少している。いずれの項目においても「全く身につかなかった」と回答したのも少なからずある。



[3] 修学について

3. 現在、予習・復習・課題作成など授業に関する学習を行う1週間（7日間）の平均的な時間をお答えください？

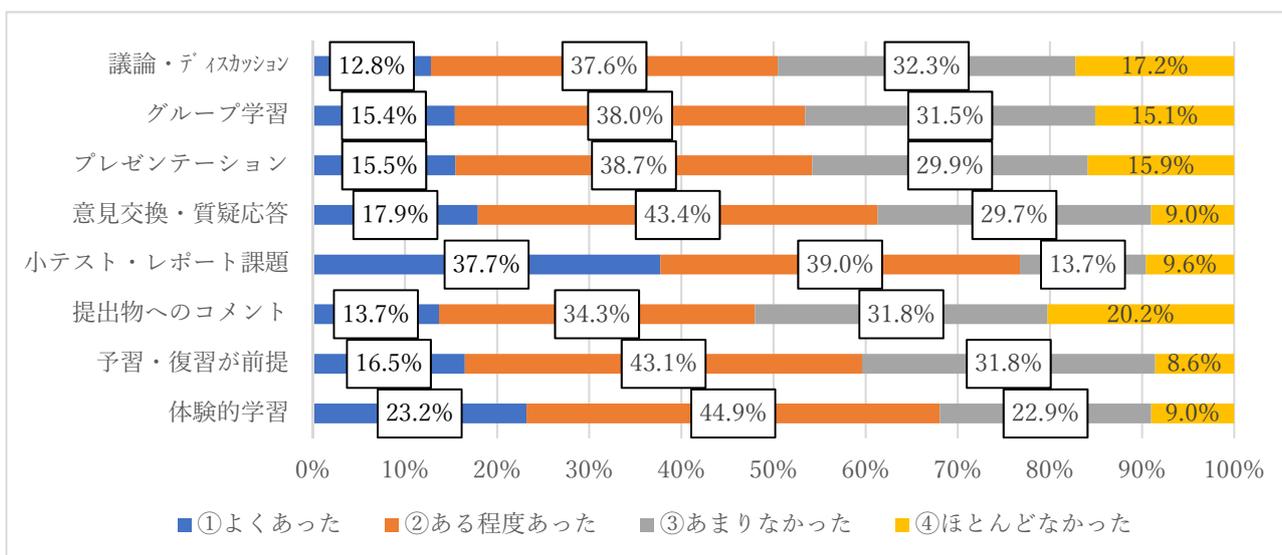
約6割弱の学生が5時間未満と答えている。昨年度と比べ、学習時間の増加が見て取れる。[また、学年が上がるにつれて学習時間が長くなる傾向が見られる。]



[3] 修学について

4. この1年間で受講した授業の中で、以下に挙げる経験はどの程度ありますか？

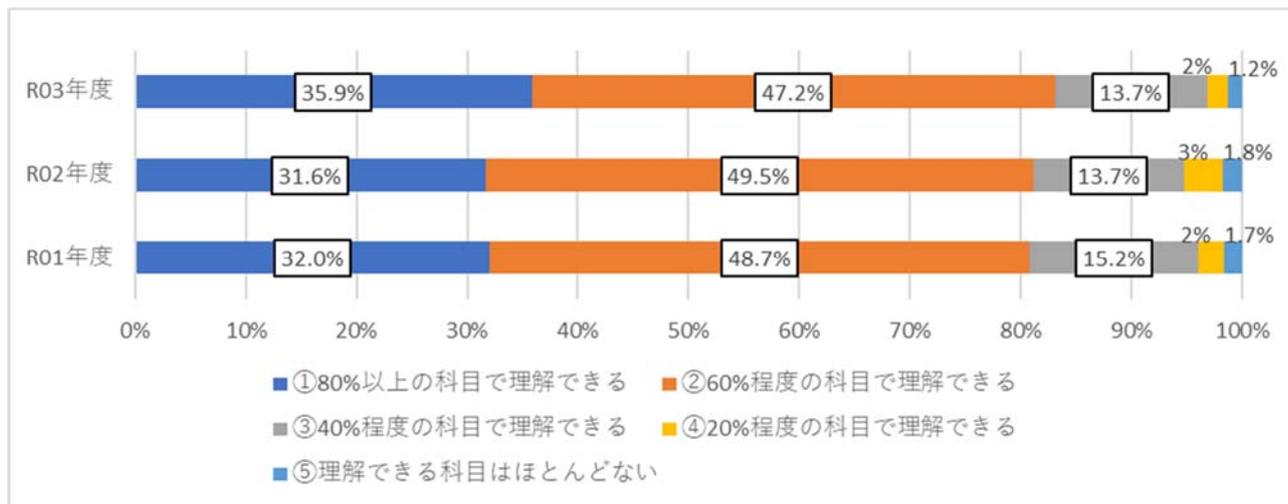
「小テスト・レポート課題」が最も多く、「体験的学習」、「意見交換・質疑応答」と続く。「良くあった」「ある程度あった」の合計は昨年度と大きな変化がなかったが、「良くあった」の割合は減っている。]



[3] 修学について

5. この1年間で授業内容を理解できる科目はどの程度ありましたか？

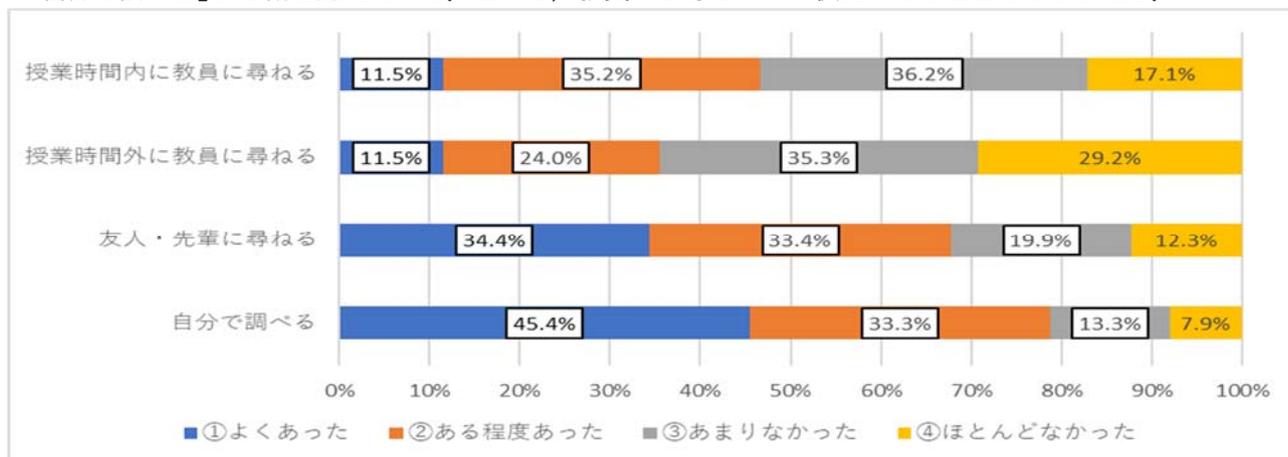
60%以上の科目で理解できる学生の割合は8割を超え、その傾向はここ数年同じである。理解できる科目が20%以下である学生の割合が数%ある。



[3] 修学について

6. 授業が理解できなかった時に、以下に挙げる行動をどの程度行いましたか？

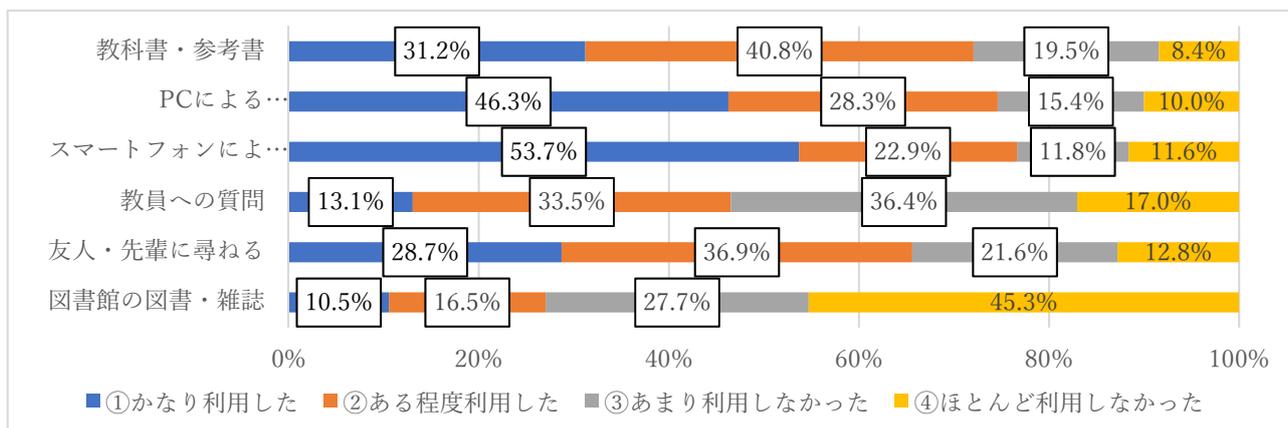
「自分で調べる」が8割を超えている。これは、教員へは尋ねにくい状況にあることもうかがえる。



[3] 修学について

7. レポートや調べものをするときの情報源について、以下に挙げるものをどの程度利用しましたか？

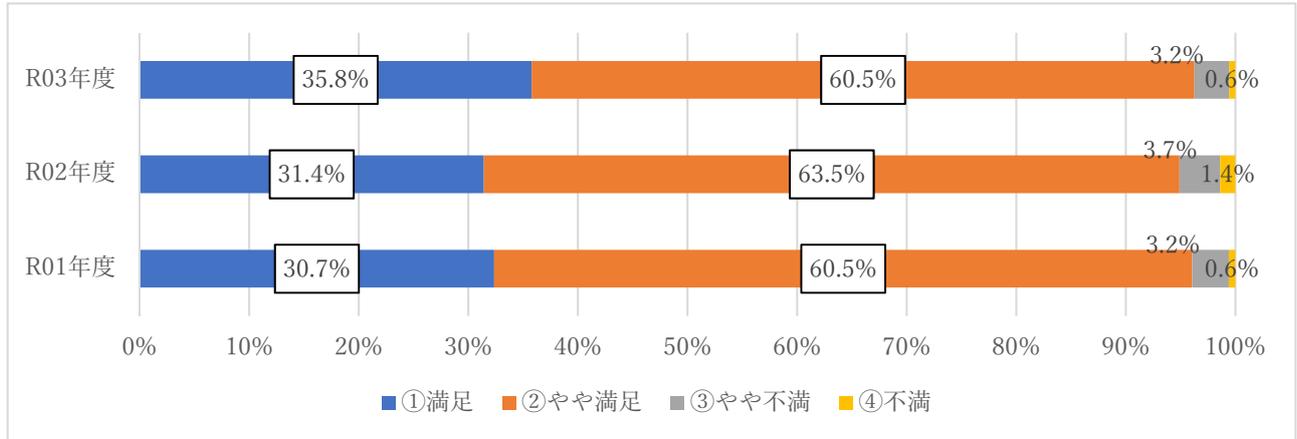
PC, スマートフォンによるインターネットの利用, 教科書・参考書の利用が多いことがわかる。その一方で, 図書館の利用や教員への質問はあまりなされていない。



[4] カリキュラムについて

1. あなたの学科・系のカリキュラム（科目や科目の配置）に満足していますか？

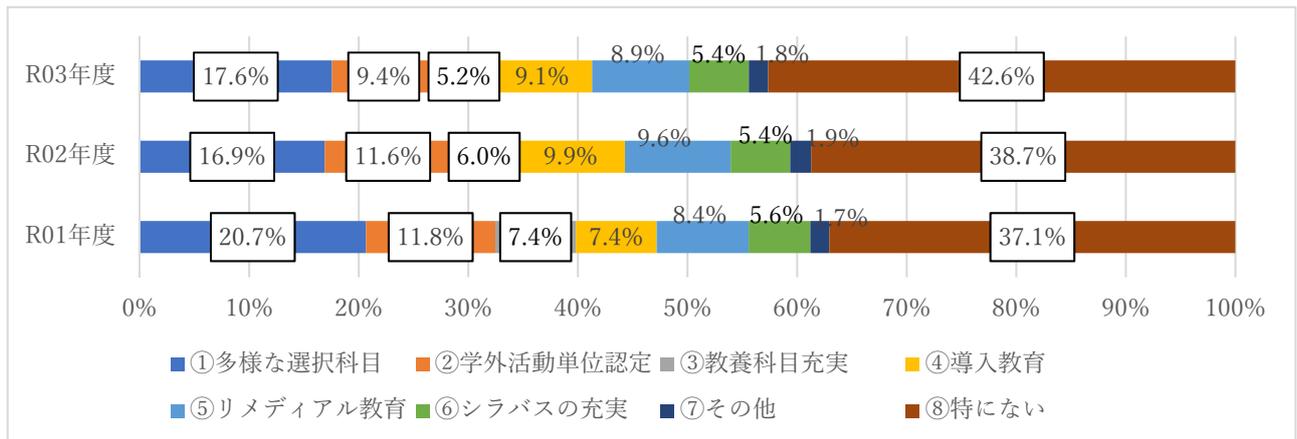
カリキュラムについての満足度は前年度と比較すると微増し、約95%の学生がカリキュラムに満足していることが分かる。この傾向は、ここ数年同じである。[学年別では1, 2年次に低い傾向が見られる.]



[4] カリキュラムについて

2. カリキュラムに対して要望はありますか（複数回答式）？

「特にない」が最も高いが、「多様な選択科目」、「学外活動の単位認定」に要望が多く見られた。



令和3年度 学修実態調査アンケート項目

[1] 基本理念・ポリシーについて

1. 基本理念（建学のモットー）である「人を育て技術を拓く」をご存じですか。

- ①知っている ②知らない

2. 自分の所属学科が養成しようとするディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）について知っていますか。

- ①内容などについてもよく理解している ②見たことはあるが内容まで理解していない ③見たことがない、知らない

[2] 目的や目標の設定について

1. 大学生活を送る上で何らかの目的・目標を持っていますか？

- ①明確なものがある ②あいまいであるがある
③特にない

[3] 修学について

1. この1年間はどの程度、勉学に取り組めたと感じますか。

- ①かなり力を入れて取り組んだ ②やや力を入れて取り組んだ
③あまり力を入れて取り組まなかった ④ほとんど力を入れて取り組まなかった

2. この1年間で以下に挙げる能力がどの程度身についたと感じますか。

- ・多様な人とコミュニケーションする力
- ・主体的・積極的に物事に取り組む力
- ・他者と協働する力
- ・原因を追究し課題解決する力
- ・創意工夫する力
- ・所属学科・系の専門知識
- ・幅広い知識・教養

- ①かなり身についた ②ある程度身についた
③あまり身につかなかった ④全く身につかなかった

3. 現在、以下に挙げた内容について、1週間（7日間）の平均的な時間をお答えください。

- ・予習・復習・課題作成など授業に関する学習
- ・授業以外の学習（資格取得・作品制作など）
- ・課外活動（クラブ・サークル・ボランティア等）
- ・アルバイト

- ①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間
④11～15時間 ⑤16～20時間 ⑥21時間以上

4. この1年間で受講した授業の中で、以下に挙げる経験はどの程度ありますか。

- ・学生同士が議論・ディスカッションをする
- ・グループで学習を行う
- ・プレゼンテーション（発表）を行う
- ・学生と教員の意見交換や質疑応答があった
- ・定期的に小テストやレポート課題が出された
- ・課題等の提出物にコメントが付され返却された
- ・予習・復習を前提とした授業が行われた
- ・演習・実験・実習を通して体験的に学ぶ

- ①よくあった ②ある程度あった ③あまりなかった
④ほとんどなかった"

5. この1年間で授業内容を理解できる科目はどの程度ありましたか。

- ①80%以上の科目で理解できた ②60%程度の科目で理解できた
③40%程度の科目で理解できた ④20%程度の科目で理解できた
⑤理解できた科目はほとんどなかった

6. 授業が理解できなかった時に、以下に挙げる行動をどの程度行いましたか。

- ・授業時間内に教員に尋ねた
- ・オフィスアワーなど授業時間外に教員に尋ねた
- ・友人・先輩に尋ねた
- ・自分で調べた

- ①よくあった ②ある程度あった ③あまりなかった
④ほとんどなかった"

7. レポートや調べものをするときの情報源について、以下に挙げるものをどの程度利用しましたか。

- ・教科書・参考書
- ・PCによるインターネットの利用
- ・スマートフォンによるインターネットの利用
- ・教員への質問する
- ・友人・先輩に尋ねる
- ・図書館の図書・雑誌の利用

- ①かなり利用した ②ある程度利用した
③あまり利用しなかった ④ほとんど利用しなかった

8. 授業を欠席する主な要因や理由についてお答えください。（複数選択可）

- ①朝寝坊のため ②サークル・クラブ活動のため ③就職活動のため
④遊び・娯楽のため ⑤授業が理解できないため ⑥病気のため

[4] カリキュラムについて

1. あなたの学科・系のカリキュラム（科目や科目の配置）に満足していますか

- ①満足 ②やや満足 ③やや不満 ④不満

2. 上記質問で「やや不満」「不満」と答えた方はその理由を書いて下さい

3. カリキュラムに対して要望はありますか。（複数回答可）

- ①多様な科目選択ができるカリキュラムにしてほしい
②学外の活動を単位認定してほしい ③教養科目の充実を図ってほしい
④大学での学習に適応していけるように入教育をしてほしい ⑤大学での学習に必要な高校までの知識を再教育してほしい ⑥シラバスを充実してほしい
⑦その他 ⑧特にない

4. 上記質問で「特にない」以外を回答した方で、選択肢以外で具体的な要望がありましたら書いて下さい