

## 2018年度前期授業アンケートの結果報告について

2018年6月25日（月）から7月14日（土）の間、ActivePortalにて実施された2018年度前期開講科目の授業アンケート結果は、下記の通りです。

### 1. アンケート対象

アンケート対象科目：463科目

アンケート対象学生：のべ10,550名

### 2. アンケート質問項目の平均点

アンケート質問項目の平均点を比較した結果、問2～問12までの「授業または教員に関する質問」においては、「授業は時間どおりに実施されましたか」の値が最も高く451を示している。一方、最も低い値を示した項目は「授業のレベルはあなたに合っていましたか」の405であった。また、問13～16までの「自己の学習態度や取り組みに関する質問」においては、「授業中に私語や居眠りすることなく受講しましたか」の値が最も高く426を示している。一方、最も低い値を示した項目は「時間外にこの授業の学習をしましたか」の366であった。

※ここでの平均点はアンケート調査時の1～5の5段階の平均点を100倍した数字。

※平均値を算出するにあたり、受講者数10名未満の科目は含めていない。

問2： 時間通りに実施	問3： わかりやすく工夫	問4： 教える熱意	問5： 進度は適当か	問7： レベルは適当か	問9： 聞き取りやすさ	問10： 板書等の見やすさ	問11： 学習目標の明確化	問12： 環境づくりへの配慮	問13： 他学生へ推薦するか	問2～13の平均	問14： 意欲的に学んだか	問15： 時間外学習有無	問16： 私語等していない
451	419	428	424	405	427	421	424	426	411	424	418	366	426

### 3. 授業の満足度に影響を与えると考えられる要因

授業または教員に関する質問項目のうち、授業の満足度に影響を与える要因を探索するため、授業の満足度を従属変数、授業または教員に関する9つの質問を独立変数とした重回帰分析を行った結果、「学習目標の明確化」「授業のレベル」「授業をわかりやすくする工夫」「教える態度・熱意」が満足度に影響を与えていることが明らかとなった。特に「学習目標の明確化」「授業のレベル」については高い値を示しており、満足度への影響が強いことがわかる。

	標準偏回帰係数
授業は時間通りに実施されたか	.025**
授業をわかりやすくする工夫	.153**
教える態度・熱意	.137**
授業の進度	.019*
授業のレベル	.210**
声や言葉の聞き取りやすさ	.054**
板書等の見やすさ	.063**
学習目標の明確化	.215**
環境づくりへの配慮	.120**

\*\* $p < .01$ , \* $p < .05$