

## 2019年度後期授業アンケートの結果のレポート

2019年12月9日(月)から2020年1月20日(月)の間、ActivePortalにて実施された2019年度後期開講科目の授業アンケートについて、下記の通り、ご報告いたします。

### 1. アンケート対象

アンケート対象科目：374科目、 アンケート対象学生：のべ12,500名

### 2. アンケート質問項目の平均点

アンケート質問項目の平均点を比較した結果、全教員を対象とした問2～問12までの「授業または教員に関する質問」においては、「授業は時間どおりに実施されましたか」の値が最も高く458を示している。一方、最も低い値を示した項目は「授業のレベルはあなたに合っていましたか」の422であった。また、問13～問16までの「自己の学習態度や取り組みに関する質問」においては、「授業中に私語や居眠りすることなく受講しましたか」の値が最も高く441を示している。一方、最も低い値を示した項目は「時間外にこの授業の学習をしましたか」の395であった。

問2～問12までの「授業または教員に関する質問」の平均点を学科・系別に見ると、全ての学科・系が440前後を示しており、特に大きな差は見られなかった。また、「専任・非常勤別」および「単独・複数担当者別」においても大きな差は見られなかった。

※ここでの平均点はアンケート調査時の1～5の5段階の平均点を100倍した数字。

※平均値を算出するにあたり、受講者数10名未満の科目は含めていない。

	問2： 時間通りに実施	問3： わかりやすく工夫	問4： 教える熱意	問5： 進度は適当か	問7： レベルは適当か	問9： 聞き取りやすさ	問10： 板書等の見やすさ	問11： 学習目標の明確化	問12： 環境づくりへの配慮	問13： 他学生へ推薦するか	問2～13 の平均	問14： 意欲的に学んだか	問15： 時間外学習有無	問16： 私語等していない
機械工学系	462	448	451	447	429	448	444	451	448	438	447	441	397	444
電気情報工学系	458	434	443	436	412	441	435	442	447	426	437	434	397	446
土木工学系	464	451	454	449	441	453	449	453	447	441	450	444	410	452
建築学科	455	435	444	437	422	440	434	441	436	431	438	424	382	429
情報デザイン学科	451	422	431	428	412	424	425	432	430	404	426	415	394	437
全教員	458	437	444	439	422	440	436	443	442	428	439	432	395	441
専任教員	458	438	445	440	422	441	437	444	442	428	440	432	395	442
非常勤講師	459	434	444	437	423	436	429	441	439	426	437	431	394	439
単独授業	458	437	445	437	419	439	436	442	444	426	438	432	397	438
複数担当授業	458	438	443	442	426	442	436	445	440	430	440	432	393	445

### 3. 授業の満足度に影響を与えると考えられる要因

授業または教員に関する質問項目のうち、授業の満足度に影響を与える要因を探索するため、授業の満足度を従属変数、授業または教員に関する9つの質問を独立変数とした重回帰分析を行った結果、特に「授業のレベル」「学習目標の明確化」の2項目は標準偏回帰係数の値が高く、満足度に与える影響が高いと考えられる。

	標準偏回帰係数
授業は時間通りに実施されたか	-.012
授業をわかりやすくする工夫	.119**
教える態度・熱意	.062**
授業の進度	.063**
授業のレベル	.201**
声や言葉の聞き取りやすさ	.120**
板書等の見やすさ	.099**
学習目標の明確化	.210**
環境づくりへの配慮	.129**